

Middle Years

Working Together for School Success



Short Stops

True to you

Encourage your youngster to stay true to himself as he meets new people. For instance, maybe he wants the approval of a popular student, but he knows that person cheats on tests or bullies younger kids. Explain that he shouldn't compromise his values, such as honesty or kindness, to fit in.

Swapping activities

Has your child been involved in a sport or club for the past few years—and now wants to switch to something different? As long as she has met her commitment, let her explore—even if you'll miss being a “baseball dad” or a “theater mom.” Trying new activities helps her discover other interests, and you're likely to enjoy her new world, too.

No texting in class

If your middle grader has a cell phone or tablet, review the school's policy on electronic devices. They may not be allowed at all, or your tween might have to turn them off or leave them in his backpack or locker during class. Remind him to follow the rules, and make sure you don't text or email him during school hours.

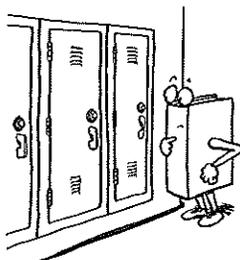
Worth quoting

“There are always flowers for those who want to see them.” *Henri Matisse*

Just for fun

Q: How many books can you put in an empty locker?

A: One! After that, it's not empty!



School is priority #1

Knowing that school comes first will keep your middle grader focused on doing her best. Share these tips for making sure school remains front and center all year long.

Be there, be ready

Your child needs to be on time and in school each day. That way, she can hear lessons, participate in class discussions, and work in small groups—things she won't be able to make up outside of class. Also, she should be rested and alert by eating a healthy breakfast and getting enough sleep (9–11 hours for tweens and 8–10 hours for teens).

Keep up

Being a good student means taking assignments seriously, working hard, and finishing them on time. Encourage your youngster to stay on top of homework by writing down assignments and having a specific time and place each day to study. Also, while kids this age can be reluctant to ask for help, tell her that's something successful students do.

Still involved

Your tween or teen may not show it, but he still wants you involved in his schooling. Try these ideas.

Stay in touch. Sign up to receive emails from the school, parent-teacher groups, and your child's teachers, coaches, and school counselor.

Show up. Put upcoming school events on your calendar. Attending a curriculum night or field-trip information session shows your middle schooler that his education matters to you.

Help out. Look for ways to volunteer that fit your schedule, such as selling raffle tickets or serving on a parent committee. Or send in items that teachers request for their classrooms, such as paper towels, pencils, old newspapers, or empty cardboard boxes. 🙌



For instance, she might approach her teacher after class or call a friend if she's stuck on a homework assignment.

Track progress

Suggest that your middle grader regularly check her grades in each class as well as her overall grade point average. Knowing where she stands will let her set realistic goals and plan ways to reach them. If she's halfway to the next higher letter grade, for example, she could attend after-school review sessions or organize a study group for that subject. 🙌



Respectful from the start

Being respectful will go a long way toward helping your child build strong relationships with teachers and peers—not to mention making him a nice person to live with. Here are ways your tween can show respect for others and earn it in return.

1. Listen with respect. Suggest that your middle schooler make eye contact with teachers and others to show he's paying attention when they speak to him. Tell him to avoid



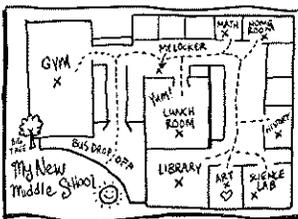
interrupting and to save comments or questions until after the person finishes.

2. Disagree politely. If a classmate (or a parent) says something your child disagrees with, he can disagree with respect. For example, he could respond, "I see what you're saying. Here's another way to look at it."

3. Accept differences. Your tween is likely to have schoolmates or teammates with different personalities and temperaments. Encourage him to find positive traits in people he doesn't click with. If he thinks a classmate is bossy, for instance, he might learn to respect the person for his leadership abilities during class discussions or club meetings. 👍

Q&A Dealing with change

Q We moved over the summer, and my daughter just started middle school. That's a lot of change! How can I help her?



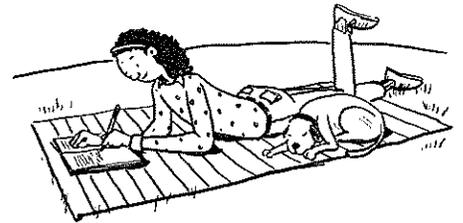
A Two changes at once can certainly feel overwhelming. The good news? Learning to adjust to change now will help your daughter later when she faces new situations in high school, college, or the workplace.

First, ask how it's going. Then, talk through ways to manage problems. If she's having trouble finding her way around the building, she could get a map of the school and put an X on each class to plan her routes. Or perhaps she doesn't have anyone to sit with at lunch or on the bus—she might ask to join another student who's sitting alone.

As the year goes on, continue to touch base. With your support, she should soon be feeling comfortable. 👍

Just write it!

Middle graders do a lot of writing in school—not just in language arts, but in other classes, too. Motivate your child to enjoy writing with these fun at-home suggestions.



■ **Free writing.** Encourage her to get a cute notebook and write in it every day. She can set a timer for five minutes and write anything she wants (even if she begins with, "I'm not sure what to write..."). Your tween will probably get on a roll, and she just might want to keep writing when time's up! *Idea:* For inspiration, she could listen to music or write in a nice spot outside.

■ **Topic of the week.** Have family members take turns posting a random topic on the refrigerator. *Examples:* "Predict a 22nd-century fashion trend" or "Do you think people should eat only 'breakfast foods' for breakfast? Why or why not?" Everyone writes a response to the topic, and you can share them at the end of the week. 👍

Parent to Parent Home alone? Not yet

My son, Adam, wanted to stay home alone after school this year. "I'm not a baby anymore," he told me. "I'm old enough to watch myself."

I wanted to give Adam more independence, but I just wasn't comfortable having him come home to an empty house while I was at work. I've heard too many stories about unsupervised kids experimenting with risky behaviors—or just watching TV all afternoon.

So Adam and I came up with a plan. Three days a week he's going to an after-school program in our school district. He'll do his homework, play in the gym, and even try classes like coding and painting. The other two days he'll take the school bus to his aunt's house.

I'm breathing easier knowing that Adam will be safe, and I'm hoping he'll enjoy being with other kids and not being home alone after all. 👍



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 540-636-4280 • rfecustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5540

Septiembre de 2016

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

Fiel a ti mismo

Anime a su hijo a que sea fiel a sí mismo cuando conozca gente nueva. Por ejemplo,

quizá quiera que un estudiante popular lo acepte, pero sabe que esa persona copia en los exámenes o acosa a niños más jóvenes. Explíquelo que no debería comprometer sus valores, como la honradez o la amabilidad, para encajar.

Cambiar actividades

¿Su hija ha participado en un deporte o en un club estos últimos años y ahora quiere cambiar a algo distinto? Siempre que haya cumplido su compromiso con esa actividad, deje que explore aunque usted eche de menos ser un superpapá o una supernamá que siempre apoyan a sus hijos en béisbol o en las obras de teatro. Probar actividades nuevas le permite descubrir otros intereses y usted disfrutará también de sus nuevas aficiones.

En clase no se envían mensajes

Si su hijo tiene un celular o una tableta, repase con él la normativa de la escuela sobre aparatos electrónicos. Puede que no se permitan o puede que su hijo deba apagarlos o dejarlos en su cartera o en su taquilla durante la clase. Recuérdele que siga las normas y no le envíe mensajes de texto o correos electrónicos durante el horario escolar.

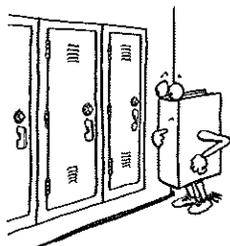
Vale la pena citar

“Siempre hay flores para quienes desean verlas”. *Henri Matisse*

Simplemente cómico

P: ¿Cuántos libros puedes meter en un casillero vacío?

R: ¡Uno!
¡Después ya no está lleno!



La escuela, prioridad #1

Saber que la escuela es lo primero ayudará a su hija a concentrarse y a esforzarse al máximo en la escuela media. Comparta con ella estos consejos para cerciorarse de que la escuela permanece todo el año en primera línea.

Asiste, prepárate

Su hija necesita ir a la escuela cada día con puntualidad. Así puede escuchar las lecciones, participar en discusiones de clase y trabajar en grupos pequeños, cosas que no podrá hacer fuera de clase. También debe procurar estar descansada y alerta tomando un desayuno sano y durmiendo lo suficiente (9–11 horas de sueño para los preadolescentes y 8–10 para los adolescentes).

Ve al día

Ser buen estudiante requiere tomarse las tareas con seriedad, trabajar mucho y terminarlas a tiempo. Anime a su hija a ir al día con los deberes escribiendo las tareas que debe hacer y dedicando al estudio tiempo y lugar específicos cada día. Y aunque a los niños de esta edad les cueste trabajo pedir ayuda, recuérdelo que eso es lo



que hacen los buenos estudiantes. Por ejemplo, podría preguntar a su maestra después de clase o llamar a una amiga si tiene dificultad con una parte de sus deberes.

Controla tus avances

Sugiera a su hija que compruebe con regularidad sus notas en cada clase así como su media total. Saber dónde se encuentra le permitirá ponerse metas realistas y elaborar planes para alcanzarlas. Si está a mitad de camino entre una nota y la letra superior, por ejemplo, podría asistir a las sesiones de repaso después de clase u organizar un grupo de estudio para esa materia. 👍

Seguimos interesados

Puede que su hijo preadolescente o adolescente no lo demuestre, pero todavía quiere que usted siga interesándose por su educación. Ponga a prueba estas ideas.

Esté en contacto. Apúntese para recibir correos electrónicos de la escuela, grupos de padres y maestros de su hijo, entrenadores y orientador escolar.

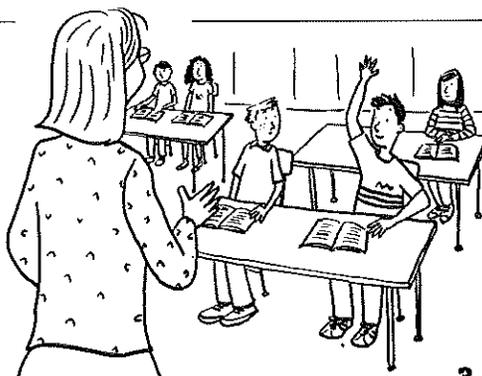
Asista. Anote los eventos escolares en su agenda. Asistir a una noche informativa sobre el currículo o a las sesiones informativas sobre una excursión demuestra a su hijo que su educación le importa a usted.

Ayude. Busque formas de ayudar como voluntario que encajen en su horario, como vender billetes para una rifa o colaborar en un comité de padres. O bien envíe materiales que los maestros solicitan para sus clases como toallas de papel, lápices, periódicos viejos o cajas de cartón vacías. 👍



Respetuosos desde el comienzo

Ser respetuoso le será muy útil a su hijo para desarrollar relaciones sólidas con sus maestros y compañeros así como para que la convivencia con él sea agradable. He aquí formas de que su hijo demuestre respeto por los demás y en consecuencia también se lo gane.



1. Escucha con respeto. Sugírela a su hijo que mire a los ojos a los maestros y las personas con quienes habla para demostrarles que les presta atención cuando se dirigen a él. Dígale que evite interrumpir y que se reserve los comentarios o las preguntas hasta que la persona termine de hablar.

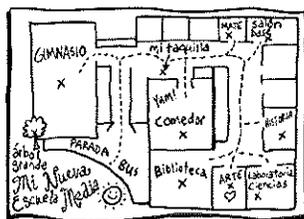
2. Expresa tu desacuerdo con educación. Si un compañero (o uno de los padres) dice algo con lo que su hijo no está de acuerdo él puede disentir con respeto. Por ejemplo, podría decir: "Entiendo lo que dices. Yo lo veo desde este otro punto de vista".

3. Acepta las diferencias. Es probable que su hijo tenga compañeros de clase o de equipo con distintas personalidades y temperamentos. Anímelo a que encuentre rasgos positivos en las personas con las que no tiene demasiado en común. Si cree que un compañero es mandón, por ejemplo, podría aprender a respetarlo por sus habilidades de liderazgo durante los debates de clase o las reuniones de club. 👍



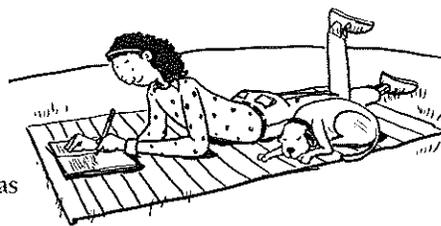
PER Enfrentarse al cambio

P Este verano nos mudamos de casa y mi hija acababa de empezar la escuela media. ¡Muchos cambios juntos! ¿Cómo puedo ayudarla?



¡Escríbelo!

Los estudiantes de la escuela media tienen que escribir mucho, no sólo en artes del lenguaje sino también en otras clases. Motive a su hija a que disfrute de la escritura con estas divertidas sugerencias para actividades que puede hacer en casa.



■ **Escritura libre.** Anímela a que se haga con una libreta bonita y escriba cada día en ella. Puede ponerse un cronómetro para cinco minutos y escribir lo que quiera (aunque empiece con "No sé muy bien qué escribir..."). Es probable que su hija se lance a escribir ¡y no quiera parar cuando se le termine el tiempo! *Idea:* Para inspirarse podría escuchar música o escribir al aire libre en un rincón agradable.

■ **Tema de la semana.** Que los miembros de su familia se alternen colocando un tema al azar en la nevera. *Ejemplos:* "Pronostica una moda para el siglo XXII" o "¿Piensas que la gente debería desayunar sólo 'alimentos de desayuno'? ¿Por qué o por qué no?" Cada persona escribe una respuesta al tema y al final de la semana pueden compartirlas. 👍

R Dos cambios al mismo tiempo pueden ciertamente abrumar. ¿Cuál es el aspecto positivo? Aprender a adaptarse al cambio ahora ayudará a su hija más tarde, cuando se enfrente a situaciones nuevas en la secundaria, la universidad o en su trabajo.

En primer lugar pregúntele cómo lo lleva. Luego comenten maneras de enfrentarse a los problemas. Si le está costando orientarse en el edificio podría conseguir un plano del colegio y poner una X en cada clase para planear sus rutas. O tal vez no tiene con quién sentarse en el almuerzo o en el autobús; podría preguntarle a otra estudiante que está sola si se puede sentar con ella.

Siga preguntándole según avanza el curso. Con su apoyo pronto se sentirá más cómoda. 👍

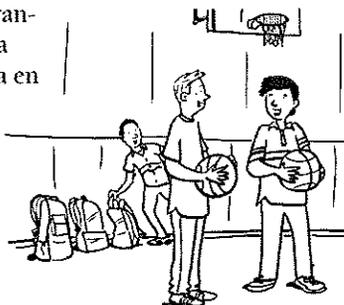
De padre a padre ¿Solo en casa? Todavía no

Mi hijo Adam quería quedarse solo en casa este año después del colegio. "Ya no soy un bebé", me dijo. "Soy lo suficientemente mayor para cuidarme solo".

Quería darle más independencia a Adam, pero me intranquilizaba que regresara a una casa vacía mientras yo estaba en el trabajo. He escuchado demasiadas historias sobre niños que experimentan con comportamientos arriesgados cuando no están supervisados o que simplemente ven TV toda la tarde.

Así que Adam y yo hicimos un plan. Tres días a la semana va a un programa después de la escuela en nuestro distrito escolar. Hará sus deberes, jugará en el gimnasio e incluso tomará clases como programación de computadoras o pintura. Los otros dos días irá en el autobús a casa de su tía.

Respiro con más tranquilidad sabiendo que Adam estará a salvo y espero que él disfrute de la compañía de otros niños y de no encontrarse solo en casa. 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5559