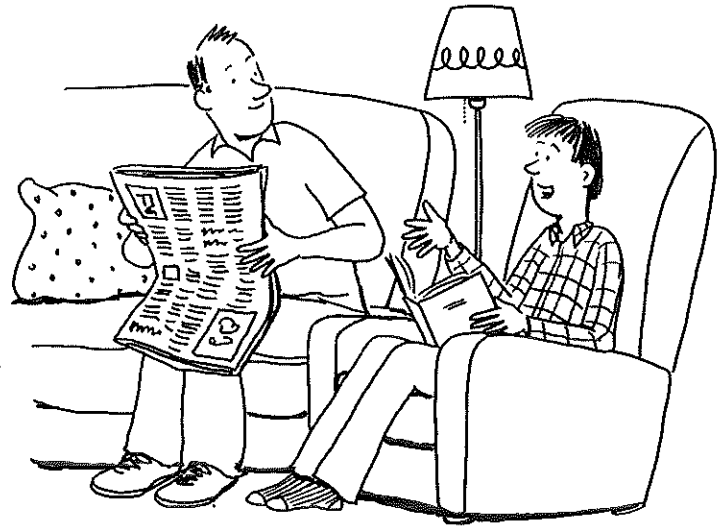


Reading and Writing in Content Areas

When you think of classes where your child needs strong reading and writing skills, you probably think of English or language arts. But reading and writing are crucial for learning science, social studies, math, and other subjects, too. Share these ideas with your youngster:



READING STRATEGIES

Help your child gain more knowledge when she reads with these tips for before, during, and after reading.

Before reading...

● Scan for main ideas

What will a textbook chapter cover? Before your middle grader starts to read, suggest that she notice the title, scan the headings, and look through the review questions at the end. These sections will let her know what main ideas (the most important things the author has to say about a topic) will be covered. Reading with a purpose in mind will improve her comprehension.

● Make a "KWL" chart

Encourage your child to create a chart that contains details about the subject. Have her divide a sheet of paper into three columns: "Know," "Want to know," and "Learned." She can list facts she already knows in



the first column (there are three branches of the federal government) and add things she wants to know in the second column (what the judicial branch does). Then, when she reads, she can write new information she learns in the last column and check on facts she wrote in the first one.

During reading...

● Ask questions

Readers who make up questions to answer as they read understand the material better. Your youngster can think about the main ideas and then ask himself questions that will help him read for supporting details. For instance, if a main idea is "Renewable energy comes in many forms," he might ask, "What are different forms of renewable energy?" Then, he can read for the details (geothermal, hydropower, solar, wind).

● Get the picture

Visualizing information may boost your middle grader's understanding. He might make a time line to track historical dates (inventions of the 19th century, the presidency of Abraham Lincoln). Or he could sketch out a word problem in math class. For example, to find the total square feet of carpet needed for two rooms, he could draw a rectangle for each room and label the length and width. Then, he can use it to

continued

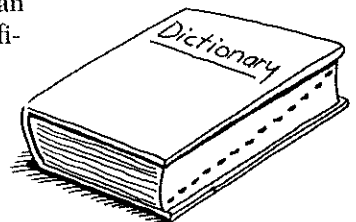
What's that word?

Tackling new information is easier when your child understands the words he's reading. Boost his vocabulary with these ideas:

- Pay attention to new words. They may appear in bold or italic type or in a separate box on the page.
- Learn definitions. Sometimes the meaning of a word is right in the same sentence. ("The least common denominator, or the smallest number that can be used as the denominator for both fractions, of $\frac{1}{2}$ and $\frac{2}{3}$ is 6.") Other times,

reading the whole passage can make the meaning clear. Definitions may also be in a separate box on the page or in the book's glossary.

- Make a list. Write down new words and their definitions as you come across them. Keep the list on hand for easy reference.



Middle Years

write an equation. By multiplying the length and width of each one and adding the two results together, he'll discover how much carpet he will need for both rooms.

After reading...

● **Retell**

Have your child talk about what she read and learned. Let her lead the conversation by telling you the most interesting facts she discovered. Then, pose questions that will encourage her to give you details. For example, if she said, "Instrumental music was very popular during the Renaissance," you might ask her to name a few of the instruments. Discussing the information will help her remember more of what she learned.

● **Read it again**

Is there a section that confused her? Has she forgotten an explanation? Suggest that she reread. The extra practice will reinforce new vocabulary, provide an opportunity to find things she missed, and help her make sense of things she might not have understood the first time around.



WRITING TO LEARN

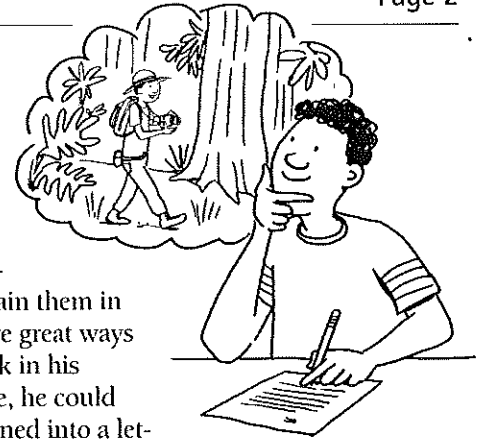
Writing is a hands-on way for your middle schooler to learn and remember information in every class. Try these creative ideas that make it fun to put ideas into writing.

● **Illustrated notes**

A picture might be worth a thousand words, especially if it's part of your child's notes. In science class, she might draw and label a flow chart to show how the water cycle works. In English, she could create comic strips and use vocabulary words in the dialogue bubbles. Adding an image to her words gives her one more way to connect with what she is learning.

● **Letter writing**

Putting information into a new format encourages your middle grader to think about main ideas, pull out important details, and explain them in his own words. All are great ways to make the facts stick in his memory. For example, he could turn what he has learned into a letter. Say he's studying Brazil in geography. He might imagine that he's a tourist visiting the country and write a letter to a grandparent about his trip. He could describe the monkeys, birds, and trees he saw when he walked through a rain forest, for example.



● **Study guides**

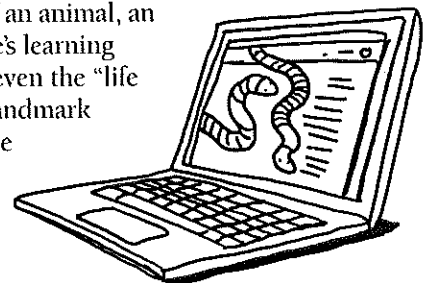
Making a study guide is a great way to prepare for a test. Suggest that your child create study guides as she reads textbook chapters. For instance, for a chapter on World War II, she can divide a sheet of paper into four sections ("causes," "major battles," "key people," and "outcomes"). Then, as she reads, she should hunt for details and write them in the correct section. Suggest that she use a different-colored pen for each topic and keep her notes brief (lists with three or four bullets work well).

● **Scrapbook of knowledge**

What did your middle grader learn this week? Have him make a scrapbook of the material, and he'll be more likely to understand—and enjoy—it. He could clip newspaper articles of current events his social studies class has discussed and write his own captions for them. If he's reading about nutritious foods in health class, he could create menus for healthy meals. He might also include step-by-step directions for his science fair project along with a photo of the finished project.

● **Unlikely biographies**

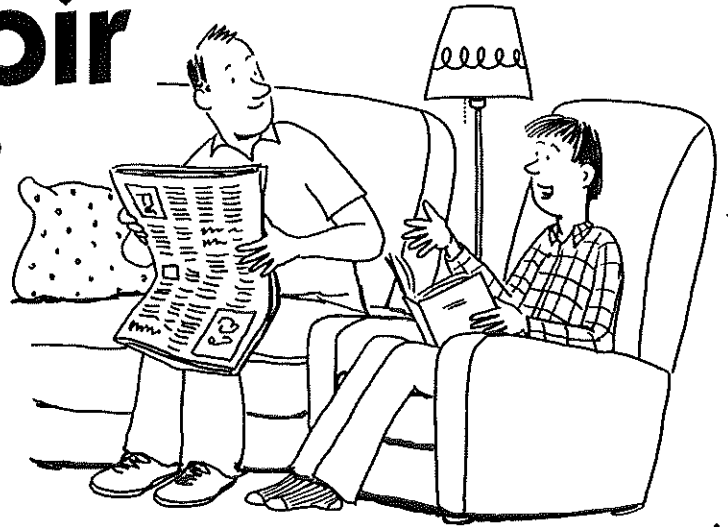
Your middle grader has probably read a biography of a historical figure—but anything can have a life story. Encourage her to write a short biography of a character from a novel she's reading in literature class (*Jane Eyre*). *Idea:* She could bring a 21st-century twist to her work by creating an imaginary Facebook page for Jane Eyre, with entries Jane might have written about her job as a governess or her wedding day and comments from other characters. Or your child could write a biography of an animal, an insect, or a plant she's learning about in science or even the "life story" of a famous landmark (Statue of Liberty, the Sphinx) that she's studying in social studies.



Middle Years

Leer y escribir en áreas de contenido

Cuando piensa en las clases en las que sus hijos necesitan leer y escribir bien quizá piense en inglés o en artes del lenguaje. Pero la lectura y la escritura son decisivas para aprender ciencias, sociales, matemáticas y otras materias. Comparta estas ideas con sus hijos.



Estrategias de lectura

Su hija adquirirá más conocimientos cuando lea aplicando estas ideas para antes, durante y después de la lectura.

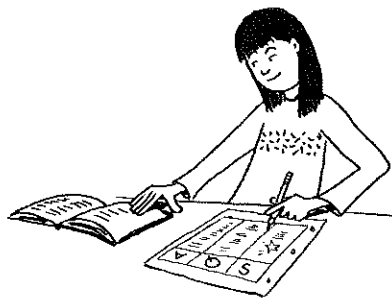
Antes de leer...

● Buscar las ideas principales

¿De qué se ocupará un capítulo del libro de texto? Antes de que su hija empiece a leer sugiera que se fije en el título, que eche un vistazo a los encabezamientos y que mire las preguntas de repaso al final. Estas secciones le indicarán cuáles son las ideas principales (lo más importante que el autor tiene que decir sobre un tema) que se tratarán. Leer teniendo presente un objetivo mejorará su nivel de comprensión.

● Hacer un cuadro de "SQA"

Anime a su hija a hacer un cuadro organizador que contenga detalles sobre el tema. Dígale que divida un folio en tres columnas: "Sé", "Quiero saber" y "Aprenderé". Puede listar la información que ya conoce en la primera columna (hay tres poderes en el gobierno federal) y añadir



cosas que quiere aprender en la segunda (qué hace el poder judicial). Luego, cuando lea, puede añadir la nueva información que aprenda en la última columna y comprobar los datos que escribió en la primera.

Durante la lectura...

● Hacer preguntas

Los lectores que se hacen preguntas para contestarlas según van leyendo, entienden mejor el material. Su hijo puede pensar en las ideas principales y hacerse preguntas que lo ayudarán a leer buscando detalles de apoyo. Por ejemplo, si la idea principal es "La energía renovable puede ser de muchos tipos" podría preguntarse: "¿Cuáles son las distintas formas de energía renovable?" A continuación puede leer y buscar los detalles (geotérmica, hidroeléctrica, solar, eólica).

● Imaginar lo que se lee

Visualizar la información puede reforzar la comprensión de la lectura. Su hijo podría hacer un cuadro cronológico para organizar fechas históricas (inventos del siglo XIX, presidencia de Abraham Lincoln). También podría dibujar un problema de palabras en clase de matemáticas. Por ejemplo, para averiguar los pies cuadrados de tapete que se necesitan para cubrir dos habitaciones podría dibujar un rectángulo para cada habitación e indicar la longitud y la anchura. A continuación puede usarlo para

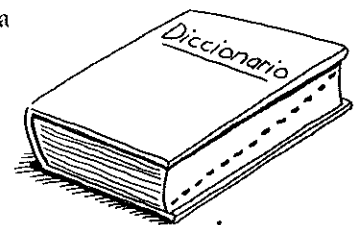
¿Qué palabra es ésa?

Abordar nueva información es más fácil si su hijo entiende lo que está leyendo. Refuerce su vocabulario con estas ideas:

- Presta atención a palabras nuevas. Pueden aparecer en negrita o en itálicas o en un recuadro separado en la página.
- Aprende definiciones. A veces el significado de un término se halla en la misma frase. ("El mínimo común denominador de $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{3}$, o el número más pequeño que puede usarse como denominador de ambas fracciones, es 6.") En otras ocasiones, la lectura de todo el fragmento puede aclarar el significado. También

se pueden hallar las definiciones en un recuadro separado en la página o en el glosario.

- Haz una lista. Escribe las palabras nuevas y sus definiciones a medida que te las vas encontrando. Ten a mano la lista y úsala como referencia.



continúa

escribir una ecuación. Al multiplicar la longitud y la anchura de cada habitación y sumando las dos averiguará cuánto tapete necesita para los dos cuartos.

Después de leer...

● **Volver a contar**

Pídale a su hija que le hable de lo que ha leído y aprendido. Que ella lleve la conversación contándole los datos más interesantes que ha descubierto. A continuación, hágale preguntas que la animen a darle más detalles. Por ejemplo, si le dijo: “La música instrumental fue muy importante durante el Renacimiento”, pídale que le nombre unos cuantos instrumentos. Comentar la información la ayudará a recordar mejor lo que ha aprendido.

● **Leerlo de nuevo**

¿Alguna sección le resultó poco clara? ¿Ha olvidado una explicación? Sugíerale a su hija que lo vuelva a leer. La práctica adicional reforzará el vocabulario nuevo, le permitirá encontrar cosas que no vio antes y la ayudará a encontrar el sentido de cosas que quizá no comprendió con la primera lectura.



Escribir para aprender

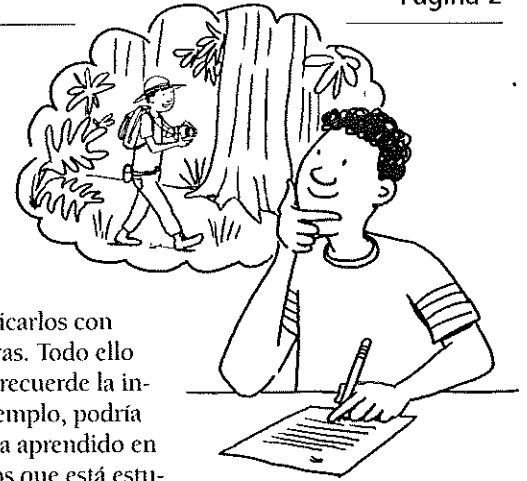
Escribir es una manera práctica de que sus hijos aprendan y recuerden la información de todas sus clases. Ponga a prueba estas creativas sugerencias para que trasladar ideas a la escritura se convierta en algo divertido.

● **Notas ilustradas**

Una imagen vale más que mil palabras, especialmente si es parte de los apuntes de su hija. En clase de ciencias, podría dibujar y etiquetar un diagrama de flujo para mostrar cómo funciona el ciclo del agua. En inglés podría crear tiras cómicas y usar las palabras del vocabulario en los bocadillos del diálogo. La incorporación de una imagen a sus palabras le proporciona una forma más de conectar con lo que está aprendiendo.

● **Escribir cartas**

Dar un nuevo formato a la información anima a su hijo a pensar en las ideas principales, a extraer más detalles importantes y a explicarlos con sus propias palabras. Todo ello contribuirá a que recuerde la información. Por ejemplo, podría convertir lo que ha aprendido en una carta. Digamos que está estudiando Brasil en clase de geografía. Podría imaginar que es un turista visitando el país y escribir una carta a uno de sus abuelos sobre su viaje. Podría describir los monos, las aves y los árboles que vio cuando caminaba por una selva tropical, por ejemplo.



● **Guías de estudio**

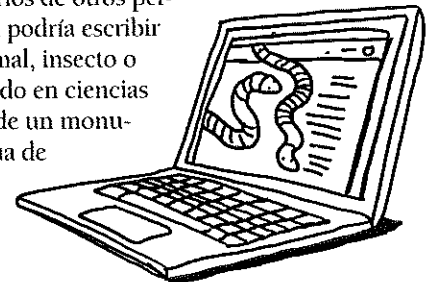
Hacer una guía de estudio es una forma estupenda de preparar un examen. Sugíerale a su hija que vaya escribiendo guías de estudio según lee los capítulos de un libro de texto. Por ejemplo, para un capítulo sobre la Segunda Guerra Mundial, puede dividir un folio en cuatro secciones (“causas”, “batallas importantes”, “personajes clave” y “resultados”). A continuación, según lee, debería prestar atención a los detalles y escribirlos en la sección correspondiente. Sugíerale que use un lápiz de distinto color para cada tema y que sus notas sean breves (las listas con tres o cuatro viñetas suelen ser adecuadas).

● **Álbum de conocimientos**

¿Qué aprendió su hijo esta semana? Dígame que haga un álbum con ese material y probablemente lo entienda mejor y lo disfrute más. Podría recortar artículos de periódico sobre eventos que han comentado en su clase de sociales y escribir sus propios titulares. Si están leyendo sobre alimentos nutritivos en la clase de higiene y salud, podría crear menús para comidas sanas. También podría incluir instrucciones paso a paso para su proyecto para la feria de ciencias así como una foto del proyecto acabado.

● **Biografías inverosímiles**

Probablemente su hija ha leído ya una biografía de un personaje histórico, pero toda vida puede tener una historia. Anímela a que escriba una breve biografía de un personaje de una novela que esté leyendo en clase de literatura (Jane Eyre). *Idea:* Podría darle un toque del siglo XXI a su trabajo creando una página imaginaria en Facebook para Jane Eyre, con entradas que Jane podría haber escrito sobre su trabajo de institutriz o sobre el día de su boda así como comentarios de otros personajes. Su hija también podría escribir una biografía de un animal, insecto o planta que está estudiando en ciencias o incluso la “biografía” de un monumento famoso (la Estatua de la Libertad, la Esfinge) que está estudiando en sociales.



Middle Years